ACTA No. 001 Llamado de atención escrito			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE IMPOSICIÓN DE UNA SANCIÓN ACADEMICA Aprendiz SOL MERY DAVID GUERRA con CC 1035580674			
CIUDAD Y FECHA:	Bogotá, FEBRERO 9 2026	**HORA INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 3:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	SENA-CGI UNIVERSIDAD CENTRAL	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **Gestión Industrial**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1.Imposición de una sanción académica que requiere plan de mejoramiento (reglamento del aprendiz SENA- articulo 27 y 28)

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar actividades de refuerzo, para que el aprendiz alcance el logro del resultado de aprendizaje.
2. Revisión del llamado de atención verbal el cual no cumple con lo solicitado
3. Realizar reto-alimentación y verificación
4. Establecer pausas a seguir frente al proceso con el aprendiz

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Aprendiz de la tecnología de Seguridad y Salud en el trabajo que se encuentra en segundo trimestre, en la competencia FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO PARTE II , en el Resultado de aprendizaje No 1 evidencia 1 cuestionario el aprendiz no realiza entrega de las actividades y productos de acuerdo al plan de trabajo establecido. A continuación se relacionan los hechos:

1. El lunes 9 de febrero se realiza el segundo llamado de atención verbal, con plazo de entrega de los productos del primer resultado de aprendizaje para el día jueves de febrero, los cuales constaban de:
   - **3.1.1. Análisis de seguridad en Transmilenio:**
     De manera individual considere una estación de Transmilenio y analice lo siguiente:

1.¿Qué peligros identifica?
2.¿Identifique que actos y condiciones Inseguras se pueden presentar por parte usuarios y trabajadores?
3. Cómo ubica el lugar donde debe situarse para esperar el bus que lo va a transportar?
4.¿Qué controles formularia para la evitar la ocurrencia de las condiciones inseguras y los actos inseguros identificados?
5.¿Qué información recibe en una estación y durante el recorrido en un Transmilenio?
6.¿Cómo ubicar los lugares donde puede dirigirse en caso de una emergencia?

7.¿Qué eventos considera peligrosos para los usuarios y los conductores en el Sistema de Transmilenio?
8.¿Qué consecuencias pueden traer esos eventos peligrosos?
9.¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la identificación de esos peligros? 10. Al momento de sentarse en una silla del Transmilenio, ¿Qué aspectos revisa antes de realizarlo?
11. Describa los pasos para realizar un viaje seguro y confiable en Transmilenio

1. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

2. Evidencia Conocimiento 1. Respuestas a preguntas sobre: Señalización: símbolos, colores, formas, normas técnicas, tipos de señalización: óptica o visual, auditiva o acústica, olfativa, táctil. Demarcación de áreas.

Descargar de la plataforma classroom el cuestionario y resolverlo a mano la evidencia.

3.Mapa mental del decreto 1072 del 2015 sus 42 artículos.

Después de 2 llamados de atención verbales debido a su falta de cumplimiento por no entregar los trabajos a tiempo, por no participar en el equipo de trabajo y la falta de compromiso en el desarrollo de cada una de las actividades, de la competencia FOMENTAR PRÁCTICAS SEGURAS Y SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO PARTE, con los Resultados de aprendizaje:

23010103004 Establecer procedimientos para la ejecución, conservación y verificación de condiciones de trabajo seguro en el ambiente laboral, acorde con los riesgos y peligros identificados.

Normas del reglamento que se infringieron:

Capítulo III, Artículo 9 Ítem 1: Deberes del aprendiz: Cumplir con todas las actividades propias de su proceso de aprendizaje o plan de mejoramiento.
Capítulo IV, Artículo 10: Prohibiciones, literal 3. Incumplir con las actividadesde aprendizaje acordadas y los compromisos adquiridos como aprendiz SENA sin justa causa.

Realizar llamado de verbal y de varias oportunidades para la entrega de actividades y soporte por incumplimiento al plan de mejoramiento del llamado de atención verbal.

CONCLUSIONES

Se realiza Plan de mejoramiento, el cual consta:

1. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)
2. Evidencia Conocimiento 1. Respuestas a preguntas sobre: Señalización: símbolos, colores, formas, normas técnicas, tipos de señalización: óptica o visual, auditiva o acústica, olfativa, táctil. Demarcación de áreas.
Descargar de la plataforma classroom el cuestionario y resolverlo a mano la evidencia.

3.Mapa mental del decreto 1072 del 2015 sus 42 artículos.

DINAMICA DE LA ENTREGA DE LA EVIDENCIA.

Para la entrega de las evidencias deben de realizarla a mano, tomar fotos de los trabajos realizados y subirlo en la plata forma classroom y enviarlo al correo, dando respuesta al llamado de atención a este correo previniendoriesgos.sst@gmail.com y al dm@sena.edu.co

Fecha de entrega: miércoles 11 de febrero

Hora de entrega: antes de la media noche.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Cumplimiento al plan de mejoramiento	**Miércoles 11 de febrero 2026**	**SOL MERY DAVID GUERRA**	

LISTADO DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Diana Milena Ferla Rivera	**Instructora CGI**			
Diana Samaca	**Coordinadora Académica**			

LAURA NATALIA MURCIA CONTRERAS	**Vocera**			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

